

# 申请博士硕士专业学位授权 点简况表

学位授予单位  
(盖章)

名称:北京农学院

代码:10020

申请专业学位

名称及级别:社会工作硕士

代码:0352

国务院学位委员会办公室制表

2017年5月30日填



## 说明

一、单位代码按照国务院学位委员会办公室编、北京大学出版社 2004 年 3 月出版的《高等学校和科研机构学位与研究生教育管理信息标准》中的代码填写。

二、专业学位类别名称及其代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年颁布的《学位授予和人才培养学科目录》填写。

三、除另有说明外，本表填写中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同（截至 2016 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）的专任教师（含外籍教师），兼职人员不计在内；表中涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖项、教学成果等）均指署名第一单位获得的成果。

四、本表中的专业学位领域（方向）参考《专业学位类别（领域）博士、硕士学位基本要求》中相关专业学位类别的领域（方向）填写，填写数量由相关专业学位类别申请基本条件所要求的领域（方向）数量来确定。

五、除另有说明外，所填报各项与时间相关的内容均截至 2016 年 12 月 31 日，“近五年”的统计时间为 2012 年 1 月 1 日至 2016 年 12 月 31 日。

六、本表中的科研经费应是本学科实际获得并计入本单位财务账目的经费。

七、本表不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

八、本表请用 A4 纸双面打印，左侧装订，页码依次顺序编排。封面及填表说明不编页码。本表复制时，必须保持原格式不变。本表封面之上，不得另加其他封面。

九、本专业学位类别获得学位授权后，本表格将做为学位授权点专项评估的材料之一。

# I 专业学位简介

## I-1 专业学位简介

对照申请基本条件，简要介绍本专业学位的办学定位、发展历程、社会与区域发展需求、与行业或职业发展的衔接、人才培养及思想政治教育状况等有关内容。（限 1000 字）

本专业学位紧扣北京城乡一体化和京津冀协同发展的要求，从北京农学院都市型现代农林高校的办学特色以及本地区行业与市场的需要出发，立足京郊农村和城乡结合部地区，以培养推进农村社会服务和农村社区发展等方面的应用型农村社会工作高级专业人才为办学定位。

本专业学位自 2003 年开始至 2016 年已招收 752 名学生，其中已毕业 10 届共 550 人。2012 年，本学位点所在的文法学院开始招收农业科技组织与服务领域的硕士研究生，积累了比较丰富的专硕培养经验。目前，本学位点有专任教师 13 名，其中教授 3 名，副教授 6 名，硕士研究生导师 8 名，拥有博士学位的 7 名，有海外留学经历的 3 名。已建立 23 个稳固的校外实践基地，其中京郊农村、城乡结合部和农村拆迁新建小区和流动人口聚居地等社会工作实习基地 13 个，拥有一批高水平的行业教师，并开展了社工本科专业和农业科技组织与服务领域的学生在美国、日本等海外实习和联合培养工作，为农村社会工作的高级专业人才的育成提供了有力保障。

2016 政府十二部门《关于加强社会工作专业岗位开发与人才激励保障的意见》、“2017 政府工作报告”、2017 国务院《“十三五”推进基本公共服务均等化规划》以及国家《社会工作专业人才培养中长期规划》中，都要求大量培养创新型高级社会工作专业人才。在 2017 中办、国办发布的《关于加强乡镇政府服务能力建设的意见》以及北京市《“十三五”时期社会治理规划》中，均强调“创新乡镇公共服务供给方式，充分发挥社会工作专业人才在乡镇公共服务提供中的作用”，“引导优质公共服务资源向城乡结合部和农村地区拓展延伸”，使北京农村社会工作拥有广阔的发展前景。目前北京现有人口 2170.5 万，按照国际 1.5% 的标准，所需社会工作者 32.6 万人。当前，北京市现有从事社会工作人员大多未接受过高层次的专业社会工作培训，在社会工作机构管理、实务督导、活动策划、项目设计等方面的高层次人才奇缺，教育市场前景广阔。此外，社会工作本科生报考社工专硕的人数逐年增加。目前北京地区有 3930 个行政村，2950 个城乡社区，682 个农村社区，都将走向管理人才的专业化、职业化，该领域的管理人才亟待提升自身学历层次和专业素质。北京市城乡社会组织现已达到 3 万余家，高层次管理人才匮乏，本学位点的设置有助于缓解农村社会工作高级专业人才的需求压力。

本专业学位与北京市委农工委、市委社工委、市民政局、市妇联、市残联等单位开展了深度合作。社会工作专业被纳入北京市委组织部、市农工委北京市农村干部培训基地，将承担北京市农村社会工作人才培养任务。与各乡镇街道、各社会工作专业服务机构形成了教学、实习实践与就业的一体化人才培养模式。

本专业学位以“理论学习+实践训练+项目实习”的培养方式，注重与行业的合作，在教学、实习和论文指导等培养环节实行“双导师”制，设置专职实习督导岗位，配备专职实习教师，有完整的实习教学规范和实习手册。相关实习机构设置专业训练的督导老师。开设思想道德修养、形势与政策、社会工作伦理等课程，培养具有牢固的社会工作专业伦理价值，掌握社会工作的理论与方法，具有中国社会主义特色的、符合北京地区需求的农村社会工作专业人才。

I-2 专业学位领域（方向）与特色（不分领域或方向的专业学位可不填）	
专业学位领域 （方向）	主要研究领域（方向）、特色与优势（限 200 字）
农村社会服务 方向	本方向从农村特殊人群的实际需求出发，以多元一体的人才培养模式，培养能综合运用专业方法的农村社会服务高级人才。本方向依托北京农学院的学科和专业优势，在京郊农村、城乡结合部以及村转居社区常年开展专业实践及海外实习，吸收先进经验，为农村社会特殊人群，如农民工子弟、老年人、残障人士、妇女、儿童等提供服务，并创新性地开展了残障工作犬服务特殊人群的相关项目，填补了该领域专业社会工作服务的空白。
农村社区发展 方向	本方向借助农林高校的特色与优势，培养具有能够积极参与谋划京郊农村社区发展事务，进行农村社会组织建设与管理的应用型高级专业人才。本专业在京郊农村、城乡结合部、农村拆迁新建小区和流动人口聚居地的社区居委会建有 13 个农村社会工作实践基地，师生多年来开展农村社区发展服务和农村社区发展项目的策划与实践，协助京郊农村探索推进农村公共服务设施建设，并链接资源协助乡镇社区服务中心、村级社区服务站发挥服务平台作用，学生实习和毕业论文紧密结合农村实际，为农村社区发展方向硕士研究生的培养奠定了基础。

注：专业学位领域（方向）按照各专业学位类别申请基本条件的要求填写。

## II 师资队伍

II-1 专任教师基本情况											
专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至40岁	41至45岁	46至50岁	51至55岁	56至60岁	61岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师	行业经历教师
正高级	3				2	1			2	1	2
副高级	6		1	4		1			2	4	4
中级	4	3		1					3	1	4
其他											
总计	13	3	1	5	2	2			7	6	10
导师人数（比例）				博导人数（比例）				有海外经历教师人数（比例）			
8人（62%）				人（%）				3人（23%）			

注：1.“行业经历”是指在相关行业从事工作3个月以上。汉语国际教育专业“行业经历”是指1年及以上海外学习及工作经历，单次时长大于3个月。

2.“导师/博导人数”仅统计具有导师/博导资格，且截至2016年12月31日仍在指导研究生的导师，含在外单位兼职担任导师/博导人员。

II-2 行业教师基本情况										
专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至40岁	41至45岁	46至50岁	51至55岁	56至60岁	61岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	2					1	1		1	1
副高级										
中级										
其他	8	1	0	1	1	4	1		1	3
总计	10	1	0	1	1	5	2		2	4

注：本表限填本单位正式聘任的、与本专业学位相关的行业教师。

### II-3 骨干教师简介

姓名	胡勇	性别	男	年龄 (岁)	46	专业技术 职务	教授	学术头衔	
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士研究生 日本国立鸟取 大学研究生院, 农学, 2002.03		招生领域 (方向)		农村社会服务		所在院系	文法学院 社会工作系
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写, 包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、拟承担培养任务等(限 300 字)</p> <p>教授, 博士后, 现任北京农学院社会工作系主任, 硕士生导师, 兼任中国社会工作教育协会常务理事, 中国残疾人康复协会社区康复专委会委员, 北京市残疾人康复协会副会长。研究领域为农村社会福利与社会保障政策, 农村社会工作, 残障社会工作。承担社会保障概论、社会政策、农村社会工作、残障社会工作等社会工作本科理论和实务课程, 创办昌平区首家社工师事务所, 长期担任残联系统残障与康复社会工作领域专家评审组成员, 主持或参加 9 项省部级和国际合作课题以及区县政府职能部门的横向课题, 发表有关农村社会工作和残障社会工作的学术论文 7 篇, 专著 2 部, 编著 4 部, 教材 3 部。曾于 2008 年 12 月被北京市委统战部和市委教育工委选派至德国吉森大学进修社会政策。拟承担农村残障社会工作、社会政策分析等课程。</p>								
近五年 代表性 成果 (限 3 项)	成果名称 (获奖、论文、专著、专利、 咨询报告等名称)		获奖类别及等级, 发表刊物、页码及 引用次数, 出版单位及总印数, 专利 类型及专利号			时间	署名情况		
	京郊农村残障者社区康复 服务研究		研究报告(市哲社规划办、市残联, 2017 年 2 月已形成专著在中国农业出版社出版)			2016.11	独立作者		
	农村社区多重残障者生活质 量与康复问题初探		北京新农村建设研究基地报告			2015.07	第一作者		
	城乡老年人照护相关政策与 实用服务技术		中国农业出版社			2014.10	第一作者		
目前主 持的行 业应用 背景较 强的科 研项目 (限 3 项)	项目来源与项目类别		项目名称			起讫时间	到账经费 (万元)		
	北京市农委		北京西部马华餐饮有限公司对接服务			2015-17	10		
	北京农学院		构建校企合作机制, 培养实用型残障 社会工作人才			2017-18	1		
近五年 主讲课 程情况 (限 3 门)	时间		课程名称			学时	主要授课 对象		
	2012.09-2016.01		社会保障概论			48	本科		
	2012.09-2016.01		残障社会工作			32	本科		
	2013.09-2016.01		农村社会保障专题			27	硕士研究生		

### II-3 骨干教师简介

姓名	董景山	性别	男	年龄 (岁)	45	专业技术 职务	教授	学术头衔	
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士研究生 中国社会科学 院法学所,法学 2016.06		招生领域 (方向)		农村社区发展		所在院系	文法学院 法学系
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写,包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、拟承担培养任务等(限300字)</p> <p>教授,博士后,现任北京农学院法学系教师,硕士生导师,兼任中国法学会廉政法治研究会理事,北京市法学会农村法治研究会理事,执业律师,主要研究领域为农村政策与法规、农业法学、土地法学等课程。主持过5项国家教育部、中国博士后基金、农业部、北京市社科基金、北京市教委等国家或省部级课题。发表有关农业政策法规和土地法的学术论文9篇,专著2部。曾在2013年10月-2014年10月到美国乔治城大学法学院做访问学者。拟承担农村政策与法规的相关课程。</p>								
近五年 代表性 成果 (限3 项)	成果名称 (获奖、论文、专著、专利、 咨询报告等名称)		获奖类别及等级,发表刊物、页码及 引用次数,出版单位及总印数,专利 类型及专利号			时间	署名情况		
	日本农地利用管制制度及其 启示		国家行政学院学报			2014.05	第一作者		
	传统伦理——民众法律意识 养成的先具要素		兰州学刊			2014.06	第一作者		
	从土地利用现状探究我国土 地利用管制的目的及原则		学术探索			2014.07	第一作者		
目前主 持的行 业应用 背景较 强的科 研项目 (限3 项)	项目来源与项目类别		项目名称			起讫时间	到账经费 (万元)		
	国家社科基金		土地承包经营权入股若干法律问题研究			2012-17	15		
近五年 主讲课 程情况 (限3 门)	时间		课程名称			学时	主要授课 对象		
	2012.09-2016.01		农业法学			48	本科		
	2012.09-2016.01		土地法学			32	本科		
	2013.09-2016.01		农村政策法规			27	硕士研究生		



### II-3 骨干教师简介

姓名	韩宝平	性别	男	年龄 (岁)	53	专业技术 职务	教授	学术头衔	
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)	硕士研究生 山西农业大学, 农学, 1991.06		招生领域 (方向)	农村社会服务		所在院系	计算机与信息 工程学院		
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写, 包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、拟承担培养任务等(限 300 字)</p> <p>教授, 农业科技组织与服务领域的硕士研究生导师。韩宝平一直从事大学生思想政治教育工 作。先后承担了大学生入党培训、军事理论课、形势政策课、大学生职业生涯规划课等教学工作 任务。先后主持“着力构建“四个体系”促进毕业生到基层就业”、“大学生职业发展与就业指导 课程提升”、“园艺疗法在农业院校大学生心理健康教育中的应用研究”、“辅导员深度辅导的效果 评价及督导机制研究”等研究项目 11 项。主编《大学生职业发展与规划》、《大学生军事理 论教程》、《大学生新生入学教育》和《大学生入党培训教程》等教材 4 部; 公开发表《大学生学 习性投入影响因素分析》、《谈大学生就业能力的培养》等教育教学论文 30 余篇。拟承担中国特 色社会主义理论与实践等课程。</p>								
近五年 代表性 成果(限 3 项)	成果名称 (获奖、论文、专著、专利、 咨询报告等名称)	获奖类别及等级, 发表刊物、页码及 引用次数, 出版单位及总印数, 专利 类型及专利号			时间	署名情况			
	解惑青春—与大学生的心灵 对话	冶金工业出版社			2014	主编			
	青春的足迹-2(大学生“村官 ”成长历程)	中国农业出版社			2014	主编			
	大学生职业生涯规划发展与规划 (普通高等教育“十二五” 规划教材)	现代教育出版社			2012	主编			
目前主 持的行 业应用 背景较 强的科 研项目 (限 3 项)	项目来源与项目类别	项目名称			起讫时间	到账经费 (万元)			
	北京农学院	研究生思想政治教育			2017.03-2017.12	3			
近五年 主讲课 程情况 (限 3 门)	时间	课程名称			学时	主要授课对象			
	2013-2017	形势与政策			60	本科生			
	2013-2016	初级班党课			50	本科生			
	2013-2016	军事理论课			36	本科生			

II-3 骨干教师简况									
姓名	苟天来	性别	男	年龄(岁)	37	专业技术职务	副教授	学术头衔	
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)		博士研究生 中国农业大学, 农村发展与管理, 2009		招生领域(方向)		农村社区发展		所在院系	城乡发展学院
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写,包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、拟承担培养任务等(限300字)</p> <p>副教授,硕士生导师,主要研究方向为社区发展干预、社会创新。主讲课程《农村社会学》、《参与式发展规划》、《统计方法与应用》、《企业社会责任与社会创新》等。现兼聘中央编译局国家高端智库“国家治理体系和治理能力现代化”核心成员,兼任“璞育社会工作事务所”副理事长。曾主持北京市教委人文社科面上项目、北京市哲学社会科学基金项目及学校人文社科基金项目等。获聘过亚洲开发银行、联合国国际农发基金专家,参与北京市《机构养老服务条例调研报告及立法建议》、《东城区十三五养老事业发展规划》调研和报告撰写。研究成果获北京市委书记批示一项。拟承担农村社区发展相关课程。</p>								
近五年代表性成果(限3项)	成果名称(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)		获奖类别及等级,发表刊物、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号			时间	署名情况		
	“治理北京农村留守儿童问题的四点建议”		北京市哲学社会科学《成果要报》			2016年	第一作者		
	国外社会组织参与扶贫的经验和启示		经济社会体制比较			2016年	第一作者		
	空心村社会网络的重建逻辑		广西民族大学学报(哲学社会科学版)			2012年	第一作者		
目前主持的行业应用背景较强的科研项目(限3项)	项目来源与项目类别		项目名称			起讫时间	到账经费(万元)		
	北京农学院		研究生思想政治教育			2017.03-2017.12	3		
近五年主讲课程情况(限3门)	时间		课程名称			学时	主要授课对象		
	2013.09-2016.01		农村社会学			16	本科生		
	2012.09-2016.01		参与式发展规划			40	本科生		
	2012.09-2016.01		企业社会责任与社会创新			32	本科生		

II-3 骨干教师简介									
姓名	韩芳	性别	女	年龄(岁)	45	专业技术职务	副教授	学术头衔	
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士研究生 中国农业大学, 农村发展与管 理, 管理学, 2010.06		招生领域 (方向)		农村社区发展		所在院系	文法学院 社会工作系
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写, 包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、拟承担培养任务等(限 300 字)</p> <p>管理学博士, 中级社工师, 硕士生导师。主要研究领域为农村发展与管理、农村社会学、妇女社会工作。先后承担社会工作专业农村社会学、农村社会工作、农村发展学、城市社会学、人口社会学、组织社会学、社会问题研究、家庭社会学与家庭社会工作、青少年社会工作、妇女社会工作等课程。多次主持并参加社工委系统的社会服务项目, 主持 10 余项教育部、北京市科委、北京市教委、北京市社工委课题, 参与多项国家社科基金、农业部软科学课题。发表论文 20 余篇, 中文核心期刊及 CSSCI 论文 10 余篇, 专著 3 部, 编著 6 部, 教材 4 部。拟承担农村社会工作专题等课程。</p>								
近五年代表性成果 (限 3 项)	成果名称 (获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)		获奖类别及等级, 发表刊物、页码及引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号				时间	署名情况	
	村干部手册		金盾出版社				2014.01	独立作者	
	京郊失地农民可持续生计问题研究		北京农学院学报				2014.01	通信作者	
	科学精神与人文精神相结合: 农林高校培养人才的趋向		高等农业教育				2014.04	独立作者	
目前主持的行业应用背景较强的科研项目 (限 3 项)	项目来源与项目类别		项目名称				起讫时间	到账经费 (万元)	
	北京市民政局		北京市乡镇政府能力建设研究				2017.01-2017.12	15	
	北京市教委		应用型农林高校“双师型”教师队伍建设研究				2016.01-2018.12	5	
	北京农学院		农村社会学教学团队建设				2017.06-2020.12	4	
近五年主讲课程情况 (限 3 门)	时间		课程名称				学时	主要授课对象	
	2012.09-2016.01		农村社会学				56	本科	
	2013.09-2014.01		农村发展学概论				32	本科	
	2012.09-2016.01		农村社会学专题				36	硕士研究生	

注: 1. 本表按相关专业学位类别申请基本条件规定人数填写, 未规定的按不少于 3 人填写, 每人限填一份。本表可复制。

2. “近五年代表性成果”限填写本人是第一作者(第一专利权人等)或通讯作者的情况, 成果署名单位不限。

II-3 骨干教师简况									
姓名	李宝龙	性别	男	年龄 (岁)	52	专业技术 职务	副教授	学术头衔	
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		硕士研究生 首都师范大学, 中文, 1987.07		招生领域 (方向)		农村社会服务		所在院系	文法学院 社会工作系
骨干教师简介	对照申请基本条件编写, 包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、拟承担培养任务等(限 300 字)								
	副教授, 硕士生导师。主要研究方向为社会保障、老年社会工作、中国传统文化。主讲课程《社会学概论》、《社会工作导论》、《社会行政》、《老年社会工作》等。曾主持北京市教委人文社科面上项目、北京市属高等学校人才强教计划项目、北京市哲学社会科学基金项目及学校人文社科基金项目等。出版了《京郊农村社区社会调查》、《京郊农村社会保障问题研究》、《社会保障通论》、《中国传统文化》、《公民道德导读》等专著及《农村应用文书写作》、《形式与政策》、《大学生礼仪》等教材, 发表各类论文 20 余篇。获得北京农学院科研成果奖及教学成果奖多项。拟承担农村老年社会工作等课程。								
近五年 代表性 成果(限 3 项)	成果名称 (获奖、论文、专著、专利、 咨询报告等名称)		获奖类别及等级, 发表刊物、页码及 引用次数, 出版单位及总印数, 专利 类型及专利号			时间	署名情况		
	社会工作专业无间隙实践 教学体系构建实施效果		北京农学院教学成果二等奖			2012.09	第一署名		
	建构主义学习理论在社会行 政课程教学改革中的应用研究		高等农林院校专业课教学改革 探索与实践			2015.10	第一作者		
	人本主义学习理论在教改中 的应用研究——以社会工作 导论教学为例		高等农林院校专业课教学改革 探索与实践			2015.10	第一作者		
目前主 持的行 业应用 背景较 强的科 研项目 (限 3 项)	项目来源与项目类别		项目名称			起讫时间	到账经费 (万元)		
	北京市社会科学基金项目		京郊农村社区居家养老模式及服务 机制研究			2014-2017	8		
近五年 主讲课 程情况 (限 3 门)	时间		课程名称			学时	主要授课 对象		
	2013.09-2014.01		社会学概论			48	本科生		
	2014.03-2015.07		社会工作导论			48	本科生		
	2016.03-2016.07		老年社会工作			32	本科生		

II-3 骨干教师简况									
姓名	马泽春	性别	女	年龄 (岁)	44	专业技术 职务	副教授	学术头衔	
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)			硕士研究生 辽宁师范大学 1999.06		招生领域 (方向)	农村社会服务		所在院系	文法学院 社会工作系
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、拟承担培养任务等（限 300 字）</p> <p>从事社会工作系本科教学工作 14 年，硕士生导师。北京联合大学应用心理系硕士研究生“表达性艺术治疗”课程授课教师。北京市通州区社会工作者联合会常务理事；北京市青少年社会工作协会督导；北京市昌平区温心社会工作事务所督导；北京市通州区德仁心理社会服务中心督导，项目部主任；北京市通州区小熊妈妈心理工作室督导。主持和开展“老年社会工作”“学校社会工作”“农村拆迁心理服务”“农转居社区服务”等多项社会工作项目。为昌平区、通州区社会工作者提供专业能力培训工作，为大兴区、西城区中小学心理教师提供“表达性艺术治疗”培训工作。拟承担高级社会工作实务等课程。</p>								
近五年 代表性 成果(限 3 项)	成果名称 (获奖、论文、专著、专利、 咨询报告等名称)		获奖类别及等级，发表刊物、页码及 引用次数，出版单位及总印数，专利 类型及专利号			时间	署名情况		
	行动研究视角下的小组工作 课程改革		高等农林院校专业课程教学改革探索 与实践，中国农业出版社			2015 年	独立作者		
	“四位一体”老年社会工作 教学改革		北京农学院教学成果二等奖			2012 年	第一作者		
	三育人标兵		北京农学院			2014 年	个人		
目前主 持的行 业应用 背景较 强的科 研项目 (限 3 项)	项目来源与项目类别		项目名称			起讫时间	到账经费 (万元)		
近五年 主讲课 程情况 (限 3 门)	时间		课程名称			学时	主要授课对象		
	2013.09-2016.01		农村社会问题			16	硕士研究生		
	2012.09-2016.01		小组工作			48	本科生		
	2012.03-2015.07		老年社会工作			32	本科生		

### II-3 骨干教师简况

姓名	李巧兰	性别	女	年龄 (岁)	43	专业技术 职务	副教授	学术头衔	
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		硕士研究生 华中师范大学 2001.06		招生领域 (方向)		农村社区发展		所在院系	北京农学院 社会工作系
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、拟承担培养任务等（限 300 字）</p> <p>从事社会工作系本科教育教学工作 12 年，硕士生导师。本科教学中主要讲授“社区工作”、“家庭社会工作”、“现代社会福利思想”“自我认知与成长小组”等课程；硕士课程主要讲授“农村社会组织”等内容。中级社会工作者，兼任北京市社会工作者协会个人理事，北京市昌平区社会工作者联合会副会长，北京昌平温心社工师事务所负责人。主持 10 余项社会工作服务项目，受邀为为昌平区、通州区、朝阳区社区工作者进行专业能力建设和社工师考前培训。2015 年被北京市民政局评为“北京市首批社会工作领军人才”，2016 年被北京农学院评为科技成果转化“科技先进工作者”。拟承担农村社区建设与发展等课程。</p>								
近五年 代表性 成果（限 3 项）	成果名称 (获奖、论文、专著、专利、 咨询报告等名称)		获奖类别及等级，发表刊物、页码及 引用次数，出版单位及总印数，专利 类型及专利号			时间	署名情况		
	北京市首批社会工作 领军人才		北京市民政局			2015 年	独立完成		
	科技先进工作者		北京农学院			2016 年	独立完成		
	社区工作实践教学行动 研究		高等农林院校专业课教学改革探索与 实践 中国农业出版社			2014 年	独立作者		
目前主 持的行 业应用 背景较 强的科 研项目 (限 3 项)	项目来源与项目类别		项目名称			起讫时间	到账经费 (万元)		
近五年 主讲课 程情况 (限 3 门)	时间		课程名称			学时	主要授课 对象		
	2013.09-2016.01		农村社会组织			16	硕士研究生		
	2012.09-2016.01		社区工作			48	本科生		
	2012.09-2016.01		现代社会福利思想			48	本科生		

II-4 代表性行业教师（限填 10 人，医学相关专业学位限填 20 人）

序号	姓名	年龄 (岁)	培养领域 (方向)	专业技术 职务	工作单位及职务	工作年限 (年)	主要情况简介 (教师基本情况、从业经历、代表性行业成果、拟承担培养任务等，限填 200 字)
1	李昀	49	农村社会工作		北京市昌平区 崔村镇第一书记	24	李昀，男，1968 年 1 月出生，北京农学院 2011 届农业推广硕士，北京市农村工作委员会办公室副主任、正处级调研员，农业推广硕士，中国生态经济学会会员，曾经长期在北京市山区办工作，负责推动山区沟域经济发展，对山区特色经济发展研究较为深入，现任北京市支援农村建设志愿者服务总队副总队长、昌平区崔村镇八家村第一书记。
2	李涛	45	农村社会工作	社会工作者	北京协作者社会工作 发展中心主任	25	北京市协作者社会工作发展中心李涛主任，创始人。社会工作者，全国首批社会工作领军人才，中国社会工作学会常务理事，民政部全国社会工作职业资格水平评价委员会成员，民政部全国社会组织教育培训师资库教师。曾任媒体记者，杂志执行主编，1996 年参与社会公益服务，他带领协作者团队开创了“团结协作 助人自助”的服务模式，改写了主流社会对流动人口和草根组织的传统认识，并推动了“政社合作”的路径建设。
3	席俊克	34	农村社区建设		北京市委农工委 组织处	7	席俊克，男，北京市委农工委组织处副处长，主要工作领域为农村基层社区建设和组织建设。撰写大量的研究报告和论文，具有丰富的农村社会工作经验。拟承担农村社会工作培养任务。
4	甘国再	57	农村社区建设		北京市民政局	33	甘国再，男，湖南人，1960 年出生，毕业于北京科技大学经济管理专业，北京市民政局基层政权与社区建设处调研员。

5	郭微	58	残障社会工作	教授	中国康复研究中心 社会康复科主任	34	郭薇，女，教授。中国康复研究中心社会康复科主任、中国社会工作教育协会残障与康复社会工作委员会主任。从事残障社会工作34年，拟承担残障社会工作培养任务。
6	崔勇	51	残障社会工作	教授	回龙观医院 康复科主任	28	崔勇，男，主任医师，康复科主任，1989年山东医科大学医学系毕业，一直从事精神科临床、科研和教学工作，先后担任住院医师、病区主任、科主任。中国残疾人康复协会精神康复专业委员会常务委员。拟承担残障社会工作培养任务。
7	林祥泰	54	残障社会工作		怀柔区残疾人 联合会理事长	30	林祥泰，男，汉族，1963年10月出生，山东泰安人，北京商学院大学学历，经济学学士学位，现任怀柔区残疾人联合会理事长。具有丰富的农村残障社会工作的理论及实务经验。拟承担残障社会工作培养任务。
8	尹振栋	51	农村社区建设		昌平区回龙观街道 办事处社区建设办公室	31	尹振栋，男，51岁。长期从事农村社区建设工作，现任回龙观街道办事处社区办主任，具有丰富的农村社区建设经验。拟承担农村社会工作培养任务。
9	何东	50	老年社会工作		北京市海淀区清河 敬老院院长	26	何东，女，1967年3月出生，海淀区民政局直属的清河敬老院院长，本科学历，2003年至2012年，在海淀区阳台山老年公寓先后担任办公室主任、副院长，2013年开始担任清河敬老院院长。长期从事老年福利工作，拥有非常丰富的老年工作特别是针对失能老人（老年认知障碍）的工作经验。
10	何富贵	50	老年社会工作		北京市崔村镇南庄 村敬老院	27	何富贵，男，1967年5月出生，北京市崔村镇南庄村敬老院院长，大专学历，2001年至今一直担任北京市崔村镇南庄村敬老院副院长、院长。长期从事农村养老院的管理工作，拥有非常丰富的农村老年工作经验。

注：1.本表限填本单位正式聘任的、与本专业学位相关的行业教师。

2.临床医学、口腔医学、中医专业学位限填20人，其他专业限填10人。



## III 人才培养

### III-1 相关学科专业基本情况（限填 5 项）

学科专业名称 (授学位级别)	2012		2013		2014		2015		2016	
	招生 人数	授予学 位人数	招生 人数	授予学 位人数	招生 人数	授予学 位人数	招生 人数	授予学 位人数	招生 人数	授予学 位人数
农业科技组织与 服务 (硕士)	23	0	29	0	36	2	20	14	22	22
社会工作 (本科)	50	61	50	55	50	48	50	46	50	50

### III-2 现有相关学科专业建设情况

相关学科专业基本情况、开设时间、毕业生人数及届数、建设成效等（限 500 字）

2012-2016 年，社会专业共培养 250 名本科生，其中 2012 年毕业生 61 人；2013 年毕业生 55 人；2014 年毕业生 48 人；2015 年毕业生 46 人；2016 年毕业生 50 人。2012-2016 年从事与社会工作专业相关的工作的毕业生占毕业生总数的 53.18%，近三年一次就业率一直保持在 98% 以上，一次签约率一直保持在 93% 以上。另外，毕业生当中被选聘为大学生村官 15 人，考取社会学、社会工作硕士研究生 35 人，出国留学攻读社会学、社会工作硕士研究生 10 人。根据以上情况分析，大多数接受社会工作教育的学生最终选择的职业与本专业有比较密切的联系，如专职社会工作者、社区工作者、民政部门、社会组织等，就业前景较好就业质量较高。也有一定数量的毕业生流向了企业、公务员、事业编等其他行业。综上所述，随着社工专业教育工作的逐渐完善，教育管理机制的全程化，社会工作专业培养质量提升迅速，毕业生中很大一部分的工作单位都是通过专业导师直接或间接的介绍、推荐而落实。此外，在国内升学读研以及出国留学读研继续深造的毕业生数量有了很大提升，说明社会工作专业本科生对于考取本专业的相关硕士课程抱有浓厚的兴趣。因此，社会工作专业硕士就业前景非常乐观。

注：1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2. 申请本专业学位博士点的须填写本专业学位硕士点基本情况。

3.“学位授予人数”填写在本单位授予学位的各类研究生数（含全日制、非全日制研究生及留学研究生）。“招生人数”填写纳入全国研究生招生计划招生、录取的全日制研究生人数，专业学位授权点还应统计全国 GCT 考试录取的在职攻读硕士专业学位研究生。

III-3 目前开设的与本专业学位相关的特色课程（限填 5 门）

序号	课程名称	课程类型	主讲教师	课程特色简介 (介绍本课程师资配置、授课方式、特色亮点及授课效果等情况, 限 100 字)
1	农村社会学	专业必修课	韩芳 苟天来	主讲教师为韩芳（副教授，博士，中级社工师），苟天来（副教授，博士）等教学团队；授课采取理论讲授+农村实地体验式教学。农村社会学为社会工作专业教师为本专业及全校开设的课程。特色和亮点在于利用北京农学院的林场、农场开展校内实训，利用京郊崔村、流村、长峪城等实习基地，开展校外实践。核心理念在于“以学生收获为中心”，开展理论+实地调研的形式。通过 2003 年至今的探索和实践取得良好效果。近五年有近 30%的毕业生考取涉农专业攻读硕士学位，考取村官或其他与农村相关的工作。
2	农村社会工作	专业必修课	韩芳 李巧兰	主讲教师为韩芳（副教授，博士，中级社工师），李巧兰（副教授，硕士，中级社工师）等教学团队；授课方式重视实操实训，利用本校农科专业的校内外实践教学基地。教师带领学生到京郊农村开展农村规划、养老、妇女儿童及学校社会工作。做到学以致用，课程亮点在于案例教学和体验式学习使学生主动参与实践和项目。通过课程完整体验农村社会工作的通用模式。经探索发现是很好的提升社会工作专业学生能力的途径。
3	残障社会工作	专业选修课	胡勇 范冬敏	主讲教师为胡勇（教授，系主任、博士），范冬敏（博士）等教学团队。本课程主要采取案例教学法和启发式教学。其创新和亮点在于外聘实务部门工作人员到课堂讲座。通过学习，学生对于农村残障社会工作的发展脉络，当前的热点问题和服务方式，有深入的思考。残障社会工作从 2003 年开始开设，至今已有 14 年历程，得到师生高度评价。
4	老年社会工作	专业选修课	李宝龙 马泽春	主讲教师为李宝龙（副教授，硕士），马泽春（副教授，硕士）等教学团队。老年社会工作紧密结合老龄化的现实，理论学习与实践相结合，开设的老年社会工作坊是主要特色，并安排学生到相关养老院等实践基地学习和服务，学生对老年社会工作的发展脉络和服务方式，有了深入的理解和思考，学生关于老年社会工作的理论和实务得到切实提升。
5	社会调查研究方法	专业必修课	李敏 罗雪原	主讲教师为罗雪原（博士，讲师）、李敏（博士，讲师）等教学团队。社会调查研究方法采用基本理论学习与调查设计、实地调研和调查报告撰写实践相结合的方法，通过实地调研收集数据，使用课堂学习的统计分析软件录入和分析数据，完成实践调查报告。社会调查研究方法锻炼和提高学生系统性思维，使其掌握基本社会科学研究方法，为社会工作专业学习打下坚实基础。

注：“课程类型”填“专业必修课、专业选修课”。

III-4 相关学科专业近五年获得的省部级以上优秀教学成果奖（限填 10 项）

序号	获奖类别	获奖等级	获奖成果名称	主要完成人	获奖年度
1	北京市委教育工作委员会社会调研优秀项目	二等奖	北京市农村老年人对社区医疗卫生服务的需求研究-基于海淀、昌平区 7 个村庄的调查	李敏	2016
2	北京市高等教育教学成果奖	二等奖	都市型高等农业教育创新体系与京郊大学生村官培育长效机制研究	韩宝平	2012
3	北京市高校思想政治理论课教学基本功比赛	一等奖	大学生思想政治课基本功比赛	兰岚	2012
4	高校思想政治课学生社会实践	优秀奖	论文优秀指导教师	苟天来	2013
5	高校思想政治课学生社会实践	优秀奖	论文优秀指导教师	苟天来	2012
6					
7					
8					
9					
10					

注：1.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

2.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

III-5 相关学科专业近五年在校生代表性成果（限填 10 项）

序号	成果名称	学生姓名	学科专业及学位类别 (入学年月/毕业年月)	时间	成果简介（限 100 字）
1	北京农学院学生社会实践优秀论文竞赛特等奖	张文君	社会工作学士 (2013.9-2017.7)	2014	团队成员有郭曼飞、刘雪峰、张文君和薛喜娟。针对农村社区发展建设情况设计了调查问卷并发放问卷,并进行了问卷数据的整理,对农村社区建设的成果与面临的挑战进行了有针对性的分析。
2	国家励志奖学金	江美慧	社会工作学士 (2013.9-2017.7)	2015	大学四年中两次获得国家励志奖学金。学习上刻苦努力;生活中勤俭节约,乐于帮助同学;在工作方面,担任大学生记者团的副团长,并且是班级的团组委。思想上,积极向党组织靠拢,成为了入党积极分子。
3	第六届“农林杯”大学生学术科技作品竞赛二等奖	韩芳菲	社会工作学士 (2013.9-2017.7)	2015	团队成员包括韩芳菲,金凯祺,彭丽颖,赵一凡,朱贺,赵佳玥,高春华,陈竹君,指导老师为张彦敏。对昌平区流村镇长峪城村“空巢”老人的生存状况进行了田野调查,详细分析了该地区农村“空巢”老人的生活现状,针对该特殊群体所面临的实际问题提出了有针对性的建议和对策。
4	北京市社会实践先进个人	金凯祺	社会工作学士 (2013.9-2017.7)	2016	北京农学院文法学院赴北京市昌平区城北六街社区志愿服务社会实践团。成员有金凯祺、周艳乔、赵佳玥、江美慧、周志豪、张文君 宋萌和苏大慢。主要参与是基层组织建设和社区服务工作。
5	首都大学“先锋杯”优秀基层团干部	毛静宇	社会工作学士 (2014.09-2018.07)	2015	现在担任班级团支书和团委秘书长一职。积极为有生活和学习困难的同学提供帮助,按时按质完成为同学服务的任务,一丝不苟,认真踏实,并严格遵循公开,公正,公平的原则,受到师生的高度评价。

6	首都大中专学生暑期社会实践优秀团队	周艳乔	社会工作学士 (2013.09-2017.07)	2015	北京农学院文法学院赴北京市昌平区六街社区关爱老人志愿服务团队。负责人周艳乔。成员有金凯琪、常利娟、苏大慢、张文君、宋萌、江美慧、赵佳玥、周志豪。主要是协助社区开展提高老人生活满意度的服务活动。创新点：实践中对新媒体的运用。
7	优秀社工实践者	王佳	社会工作学士 (2013.09-2017.07)	2014	大一加入社会工作学会的宣传部，定期与部长协调学会中的宣传工作，设计主题宣传报；在学校温暖捐衣活动中，踊跃报名，为公益事业尽自己的绵薄之力；在社会工作专业的年度汇报演出中，出演话剧中的女主角。
8	校级暑期社会实践优秀成果	林楠	社会工作本科 (2014.09-2018.07)	2016	团队负责人林楠，成员有李墨、马上上、王迪、左婧、乔艳杰。团队以昌平区霍营街道下属的社区为例，研究京郊城市社区养老需求以及存在的问题，通过问卷、访谈等形式调查，运用 spss 统计分析，详细阐释了回龙观、霍营等城乡结合部地区的社区养老问题。
9	北京高校思政课社会实践论文一等奖	苏菊	社会工作本科 (2014.09-2018.07)	2016	本奖项是在范小强老师的指导下，经过暑期的实地调研撰写而成的。获奖成果《绿色发展理念下京郊基层经济的转型——以千家店镇为例》主要分析了延庆千家店地区农村社区经济发展状况，提出了相关的建议和对策。
10	“我与志愿”演讲比赛二等奖	石秋格	社会工作学士 (2014.09-2018.07)	2015	多次参加志愿服务活动，在自闭症儿童康复机构协助机构人员开展特教工作，带残障工作犬到回龙观医院和相关康复机构、社区协助精神病患者康复，辅导打工子弟孩子学习，带领韩国高中生游北京等。在校青协举办的“我与志愿”演讲比赛中荣获二等奖。

注：1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.限填本单位相关学科专业学生在学期间取得的成果，如参加竞赛获奖、参加重要科研项目、取得重要科研成果、创新创业成果、获得科研奖励或其他荣誉称号等。

3.“学位类别”填“博士、硕士、学士”。

4.“成果简介”限填写学生在成果中的具体贡献。团队成果完成人应填写团队负责人姓名，并在简介中说明团队情况。

## IV培养环境与条件

IV-1 相关学科专业近五年代表性成果转化或应用（限填 10 项）				
序号	成果名称	成果类型	主要完成人	转化或应用情况（限 100 字）
1	治理北京农村留守儿童问题的四点建议	咨询报告	苟天来	2016年5月9日,得到北京市委书记郭金龙同志批示。5月14日,北京市副市长王宁同志批示。5月18日,北京市委社会工作委员会书记宋贵伦同志批示。
2	农村社区建设研究	咨询报告	苟天来	民政部采用
3	国务院扶贫办农村骨干青年培训评估	咨询报告	韩芳	国务院扶贫办采用
4	京津冀协同发展中的涉农问题调研	咨询报告	韩芳	北京市农委采用
5	通州区社会工作人才队伍建设与岗位设置研究	咨询报告	胡勇	北京市通州区社工委采用
6	社会稳定风险评估	咨询报告	韩芳	北京市农委采用
7	民政政策理论研究	研究成果	苟天来	民政部采用
8	优化资源配置、服务实用型社工人才培养	研究成果	胡勇	社工人才培养应用
9	“四位一体”老年社会工作教学模式	高水平教学案例	马泽春	实践教学应用
10	“行动研究”在小组工作教学中的运用	原创性研究成果	马泽春	推动“小组工作”课程教学改革

注：1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.限填近五年完成并转化/应用的成果，包括：发明专利、咨询报告、智库报告、标准制定、技术规范、行业标准、高水平教学案例及其他原创性研究成果等。

IV-2 艺术创作与展演				
IV-2-1 艺术创作设计获奖（限填 5 项）				
序号	获奖作品/ 节目名称	所获奖项与等级	获奖 时间	相关说明（限 100 字） （如：本单位主要获奖人及其贡献等）
1				
2				
3				
4				
5				
IV-2-2 策划、举办或参加重要展演活动（限填 5 项）				
序号	展演作品/ 节目名称	展演名称	展演时间与 地点	相关说明（限 100 字） （如：本单位主要参与人及其贡献等）
1				
2				
3				
4				
5				
IV-2-3 其他方面（反映本学科专业创作、设计与展演水平，限 300 字）				

注：1.本表仅限申请艺术硕士专业学位授权点的单位填写。

2.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

### IV-3 实践教学

#### IV-3-1 实践教学基地情况（限填 10 项）

序号	实践基地名称	合作单位	地点	建立年月	年均接受学生数(人)	人均实践时(月)	基地及专业实践内容简介 (限填 200 字)
1	梁漱溟乡村建设研究中心(顺义区龙湾屯镇)	梁漱溟乡村建设研究中心(顺义)	北京	2016.09	4	4 个月	梁漱溟乡村建设中心成立于 2004 年,是在北京市登记注册成立的以新乡村建设为核心目标,以推动农民合作和农村和谐发展为主要内容的民间组织。主要进行农村社区社会工作(社区骨干培养、社区发展等)专业实践活动。
2	北京昌平区兴寿镇木厂村	北京昌平区兴寿镇木厂村委会	北京昌平区兴寿镇木厂村	2008.05	3	1-2 个月	昌平区兴寿镇木厂村是当地最典型的农村“空心化”地区。主要为农村留守儿童、留守老人开展社区社会工作、个案工作、小组工作等专业实践活动。
3	北京昌平区流村镇长峪城村	北京昌平区流村镇长峪城村委会	北京昌平区流村镇长峪城村	2005.01	3	1-2 个月	昌平区流村镇长峪城村是昌平西部地区人口老龄化最典型的农村社区。主要进行农村老年社会工作、农村妇女社会工作、农村社区工作等专业实践活动。
4	回龙观地区办事处	回龙观地区办事处	北京市昌平区回龙观东大街199号	2010.06	4	1-2 个月	回龙观地区办事处处于农村结合部地区,人口密集,流动人口众多。主要为社区及社区老年人和青少年提供社区社会工作专业实践活动。
5	中国康复研究中心社会康复科	中国康复研究中心	北京市丰台区角门路 10 号	2014.09	4	4-6 个月	中国康复研究中心社会康复科,建于 1988 年。为了维护残疾人的合法权益,使残疾人顺利回归家庭和社会,中国康复研究中心设立了全国第一个社会康复科并开展工作,为保障残疾人合法权益作出了突出贡献。每年接收人均六名社工专业的学生进行实习。主要协助科室为因工伤、医疗、交通事故和意外伤害致残患者进行回归家庭和社会的康复需求评估,从专业角度提出残疾人康复需求建议,并进行残障社会工作、个案工作及小组工作等专业实践活动。
6	北京市残疾人康复服务指导中心	北京市残疾人康复服务指导中心	北京市丰台区丰桥路甲 4 号院	2005.12	4	4-6 个月	北京市残疾人康复服务指导中心是北京市残疾人联合会所属的全额拨款事业单位,是一所公立综合性康复服务机构,中心成立于 2001 年 12 月,建筑面积近万平方米。每年接收人均六名社工专业的学生



							进行实习。主要协助中心为孤独症、脑瘫、听障和智障儿童提供康复咨询、评估、教育干预和家长培训等服务，并进行残障社会工作、个案工作及小组工作等专业实践活动。
7	怀柔区残疾人联合会	怀柔区残疾人联合会	北京市怀柔区北大街10号	2004.05	3	1-2个月	怀柔区残疾人联合会建于1989年7月24日,建筑面积1850平方米。2002年1月成立了区残疾人活动中心。是京郊农村具有代表性的残疾人服务组织,每年接收人均3名社工专业的学生进行实习。协助残联进行残疾人康复、宣传文体、教育就业、扶贫解困等各项工作,并进行农村社会工作、残障社会工作、个案工作及小组工作等专业实践活动。
8	清河敬老院	清河敬老院	北京市海淀区西三旗龙岗路25号	2015.04	3	1-2个月	清河敬老院是由海淀区政府投资兴建,民政局直接管理的区级社会福利机构。2014年4月开始运行。敬老院占地面积5900平方米,建筑面积8984平方米,地上四层,地下一层。护理、医疗、康复、餐饮、娱乐等设施、设备俱全。每年接收人均三名社工专业的学生进行实习。主要进行老年社会工作、个案工作、小组工作等专业实践活动。
9	睦邻社会工作事务所	睦邻社会工作事务所	北京市西城区西直门内大街275号	2016.05	4	4个月	北京市西城区睦邻社会工作事务所(原厚朴社会工作事务所)是2010年7月北京市西城区睦邻社会工作事务所(原厚朴社会工作事务所)是2010年7月经西城区民政局社团办批准成立的4A级社会组织,2015年度百强社工机构之一。每年接收人均4名社工专业的学生进行实习。主要进行社区社会工作、老年社会工作、个案工作、小组工作等专业实践活动。
10	北京市协作者社会工作发展中心	协作者社会工作发展中心	北京市东城区东四七条46号	2014.05	3	4个月	北京市协作者社会工作发展中心是由北京市民政局主管的京城第一家支持性民办社会工作专业机构,成立于2003年。中心以社会工作者为主体,秉承“助人自助”的社会工作理念,致力于在服务困难群体的同时,推动本土社会工作专业服务与社会组织发展模式创新。其服务模式已被成功复制推广到长三角和珠三角地区。每年接收人均3名社工专业的学生进行实习。主要进行为流动儿童及外来务工人员开展个案工作、小组工作等专业实践活动。

注: 1.限填2016年12月31日前已经与本单位签署合作协议的与本专业学位类别人才培养相关的实习、实训、实践基地。

2.“基地及专业实践内容简介”填写基地情况与条件,开展实践教学内容,实践指导教师配备情况等。

**IV-3-2 近五年代表性专业实践活动与成果（限填 10 项）**

序号	活动或成果名称	负责人	所属学科专业	活动或成果简介 (限 200 字)
1	“治理北京农村留守儿童问题的四点建议”	苟天来	农村社会学	主持的“北京郊区留守儿童社会化环境分析”撰写的成果要报《治理北京农村留守儿童问题的四点建议》于 2016 年 5 月 9 日获中央政治局委员、北京市委书记郭金龙同志批示，推动了北京市开展北京市留守儿童普查、建立留守儿童关爱保护工作联席会议机制以及制订了《北京市民政局关于做好留守儿童关爱保护工作的通知》政策等工作，对治理北京市留守儿童问题发挥了显著的资政作用。
2	第一期贫困村创业致富带头人培训评估项目	韩芳	农村社会学	2014 年 10 月，国务院扶贫办开展了第一期贫困村创业致富带头人培训班试点工作。2014 年 11 月，国务院扶贫办委托北京农学院对本次培训工作进行了评估。评估组成员到福建蓉中村进行实地评估，发放问卷 96 份，召开 10 余次座谈会并对培训组织者、教学人员、企业负责人及学员进行了深度访谈。评估项目撰写了调研报告并在贵州等地召开的扶贫工作会上汇报，形成了政策建议提交国务院扶贫办。
3	北京市残疾儿童家庭个案管理服务	胡勇	残障社会工作	2016 年 7 月-12 月，与长和大蕴儿科诊所合作为朝阳、西城、东城残疾儿童家庭提供个案管理服务。其中有 4 名老师做督导，组织、参加个案管理员培训；指导各自小组个案管理员进行个案管理服务，解决个案管理员工作中发生问题，对发现的问题进行帮助、研究，解决有关问题，采取有力措施；负责指导并考核个案管理员上门服务的流程、质量以及效果。社工专业 24 名学生全程参与该项目。为近 150 个残障家庭提供个案服务和小组工作，每名学生为每个家庭服务 20 多次。
4	社区工作者能力提升培训	胡勇	社区社会工作	2012 年与昌平区社工委合作组织开展，“昌平区社区工作者脱产学习班”，为期三个月，共 30 人。2015 和 2016 年与通州区社工委合作，为通州区部分社

				区工作开展“社区工作者能力提升”培训，共80人，推进昌平区和通州区社区工作者的专业化、职业化水平建设及探索社会工作人才培养的新模式做出了重要尝试。
5	以项目为依托，开展专业社会工作服务	李巧兰	社会工作	从评估社区、人群及相关领域的需求出发，整合运用社会工作的理论和方法，设计服务项目，制定服务方案。自2012年以来共主持6项社会工作服务项目，带领社工学生积极服务为社区的老年人、精神残障者、青少年、中学生及其教师和家长等（约5000余人次）。首次在昌平区正式将学校社会工作嵌入学校德育工作体系中。北京社区报、昌平区社会建设网、昌平周刊进行了相关报道。负责人2015年被评为“北京市首批社会工作领军人才”。
6	为在校大学生开展成长小组	马泽春	小组工作	自2012年以来，社工专业师生围绕新生的大学生活的适应性、学业规划、人际交往等为北京农学院新生开展成长小组活动。
7	“艾滋病”校园宣传活动	李宝龙	社会学	2013年10月，社工系与北京艾滋病防治NGO组织共同开展“艾滋徒步”大型校园宣讲活动，引起社会强烈反响。
8	为残障人士提供志愿服务	胡勇	残障社会工作	近5年来，社工师生一直坚持在中国康复研究中心、北京市残疾人康复服务指导中心及昌雨春童康复中心为残障人士尤其是孤独症儿童提供志愿服务。
9	鼓励社工专业毕业生创业	胡勇	残障社会工作	有四名毕业生分别在西城区、通州区、顺义区、海淀区创建社会工作事务所，其中郑丝雨创建的西城区睦邻社会工作事务所被评为2015年百强社工机构。
10	北京市妇联妇女儿童专业社工人才孵化基地试点项目	彭君芳	妇女社会工作	2013至2014年度，社工系与北京市妇联合作在北京市顺义区的五个村镇开展妇女儿童专业社工人才孵化基地试点项目服务。社工系五名老师参与督导，15名学生全程参与项目的实施。

注：1.限填本单位组织或开展的专业实践活动，或本单位取得的专业实践成果。如：原创教学案例，自建案例库，创新实践教学形式，创业教育活动、职业能力培训等。

2.“负责人”填写组织或开展专业实践活动的责任教师、行业专家，或取得专业实践成果的主要教师。

IV-4 近五年科研情况					
IV-4-1 近五年科研项目数及经费情况					
目前承担科研项目			近五年纵向科研项目		
总数(项)	总经费数(万元)		总数(项)	总经费数(万元)	
9	47		26	183.20	
近五年国家级科研项目			近五年省部级科研项目数		
总数(项)	总经费数(万元)		总数(项)	总经费数(万元)	
1	15		8	44	
年师均科研项目数(项)	0.66	年师均科研经费总数(万元)	4.73	年师均纵向科研经费数(万元)	2.82
省部级及以上科研获奖数			2		
出版专著数	2		师均出版专著数	0.15	
近五年公开发表学术论文总篇数	20		师均公开发表学术论文篇数	1.54	
IV-4-2 近五年获得的代表性科研奖励(限填10项)					
序号	奖励类别	获奖等级	获奖项目名称	获奖人	获奖年度
1	民政部农村社区建设理论研究	三等	农村社区建设研究	苟天来	2013
2	民政部民政政策理论研究	优秀奖	民政政策理论研究	苟天来	2012
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

注：本表限填省部级及以上科研奖项或全国性行业科研奖励，全国专业学位教育指导委员会奖项，同一项目获得多项奖励的，不重复填写。

IV-4-3 近五年承担的的代表性科研项目（限填 10 项）						
序号	名称 (下达编号)	来源	类别	起讫时间	负责人	本单位到账经费 (万元)
1	农村老年人医疗费用及护理照料分担方式研究：基于支持系统的视角	教育部人文社会科学基金	青年项目	2016.07-2019.07	李敏	8
2	通州区社会工作人才队伍建设与岗位设置研究	北京市通州区社工委	委托项目	2015.10-2016.09	胡勇	10
3	京郊农村老年人医疗卫生服务需求与可及性研究	北京市社会科学基金	青年项目	2015.07-2017.12	李敏	5
4	京郊农村社区居家养老模式及服务机制研究	北京市哲学社会科学规划办公室	一般项目	2015.05-2017.12	李宝龙	8
5	构建京郊农村留守老年人家庭-社区生活亲密圈，创新医疗、养老服务模式研究	北京市委组织部	青年项目	2015.04-2018.07	李敏	5
6	国务院扶贫办农村骨干青年培训评估	国务院扶贫办	委托项目	2014.11-2015.11	韩芳	5
7	丰台区农村居民生活质量调查研究	北京市丰台区疾病预防控制中心	委托项目	2014.10-2015.06	胡勇	6.25
8	京郊农村残障者社区康复服务研究	北京市社会科学基金	一般项目	2014.04-2016.12	胡勇	5
9	土地承包经营权入股若干法律问题研究	国家社科基金	国家科技计划项目	2012.12-2016.12	董景山	15
10	通州区社会工作人才队伍建设调研与培训	通州区社工委	委托项目	2014.01-2015.12	韩芳	9.36

注：仅统计本单位是“项目主持单位”或“科研主管部门直接管理的课题主持单位”的科研项目。

IV-4-4 近五年发表的代表性论文、专著、实践类教材（限填 10 项）					
序号	名称	作者	时间	发表刊物/出版社	备注（限 100 字）
1	农村老年人日常活动参与状况及其测度指标初探—基于北京市的调查数据	李敏	2016.11	调研世界	根据北京城乡老年人日常活动参与类型、参与比例和时间分配等状况，尝试建立老年人参与日常活动总和时长指标综合测度和比较城乡老年人日常活动参与时间。农村老年人劳动参与率高，日常活动类型丰富性低。
2	老年人社区教育培训潜在需求与对策研究—基于北京的实证研究	李敏	2016.08	成人教育	考察城乡老年人教育培训潜在需求，培训需求旺盛，青睐兴趣特长、健康养生、厨房烹饪、职业技能等内容，探讨提升老年社区教育培训的覆盖面、丰富课程设置、提升师资能力等相关对策。
3	京郊山区农村老年人意愿居住安排的影响因素研究	李敏	2016.04	调研世界	京郊农村老年人意愿养老方式主要以家庭养老为主，性别、年龄、健康状况及子女数量是影响老年人意愿居住安排的影响因素，与子女共同居住比例远低于意愿共同居住比例。
4	动物辅助活动与残障康复服务研究初探	胡勇	2015.05	北京市新农村建设研究基地报告	北京农学院社工系师生通过带领服务工作犬进入福利机构开展残障康复辅助活动，逐步拉近、消除与服务对象间的心理隔阂，增进了服务对象与工作人员间的专业关系，为残障康复社会工作增添了新的服务内容。
5	城乡老年人照护相关政策与实用服务技术	胡勇	2014.11	中国农业出版社	结合北京乡镇敬老院的实际需求，对北京现有政策法规进行了梳理，对养老院特别是乡镇敬老院的管理与实用服务技术经验进行总结和提炼。
6	从教育角度探析新生代农民工的发展问题	兰岚	2014.10	中国成人教育	新生代农民工已经成为城市农民工的主要群体，他们的发展问题将直接影响到社会发展和治理。本文基于实证研究的结果，从教育角度深入剖析了新生代农民工的特点和发展问题，并提出了解决问题的相应对策。
7	传统伦理——民众法律意识养成的先具要素	董景山	2014.06	兰州学刊	传统由家及国、由内而外的守法层次，符合自然逻辑，对家规、族规等蕴涵传统伦理的规范的尊重使人形成遵守法令的惯性。推动传统伦理的修复过程中建立起中华法系的主体自信，促进民众养成符合时代要求法治意识。
8	村干部工作手册	韩芳	2013.12	金盾出版社	内容包括农村管理知识、村干部常用法律制度及政策法规、农村档案管理及文书工作、村干部的领导艺术、村干部廉洁自律等。将工作思路、实践经验与典型案例相结合，对农村干部培养和素质提升有很好的参考价值。
9	大学生村官在京郊农村文化建设中的作用	韩芳	2013.09	世界城市视域下的北京乡村文化发展研究	基于大学生村官计划的实施背景，分析新农村文化的内涵及其建设现状，探讨大学生村官在新农村文化建设中的作用途径，提出促进农村经济发展和文化活动开展，夯实新农村文化建设的物质基础；推动农村法制进程等。
10	京郊农村社区康复问题研究	胡勇	2013.05	北京农学院学报	本研究在对京郊农村社区残障康复现状进行总结、归纳的基础上，针对新农村社区康复和辅助服务存在的问题进行了分析，提出了建设新时期京郊农村残障康复服务体系的建议。

注：本表限填署名为本单位且作者是第一作者或通讯作者的论文、专著。在“备注”栏中，可对相关成果的水平、影响力等进行简要补充说明。

#### IV-5 近五年相关学科专业毕业生质量简介（限 600 字）

请对照申请基本条件，简要介绍相关学科专业毕业生就业、毕业生满意度、相关资格证书及培训考试等情况。

我校社会工作专业于 2003 年正式招生，是在北京开办比较早的专业，到 2016 年为止已培养 10 届超过 550 人专业毕业生。毕业生就业情况良好，签约稳定，2016 年本专业毕业生就业率达 100%，毕业生就业水平较高，就业单位主要分布在党政机关、社会团体、教育科研机构、专业社会服务机构、社会福利机构、基层社区组织和企事业单位等，有优秀毕业生创办社会工作事务所。根据麦可思公司对毕业生的跟踪调查结果显示，本学位点的社会工作本科毕业生在本校就业竞争力排名靠前，专业认可率全校第一。

用人单位对毕业生的工作评价达到优良水平，在以往毕业生优秀的工作基础上，有用人单位愿意优先接收本学位点的毕业生。毕业生结合自己的本职工作，积极参加专业及相关资格证书及培训考试，取得相关资格证书，提高专业技能，提高工作绩效。在创业创新方面，本专业李萌、郑丝雨、任晓旭、温丞等毕业生分别在北京城市副中心通州区、首都核心区西城区、京郊顺义区、湖南省攸县创立北京市通州区利智澳美社会工作事务所、西城区睦邻社会工作事务所、顺义区胜利同行社会工作事务所、攸县同心社会工作服务中心等专业机构，担任法人和所长的职务。任晓旭担任市社会工作实务讲师团的代表，在中央财经大学、北京城市学院以及乡镇社区授课，西城区睦邻社会工作事务所为 2015 年度百强社工机构之一。毕业生在社会服务及相关行业领域表现卓越，在本行业、本地区被树立为标杆，具有典型性影响。本专业大四学生每年 3 月报考助理社会工作师资格考试人数占毕业生总数的 80% 以上。此外，报考教师资格，心理咨询师资格的学生人数逐年增加。

注：1. “学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2. 培训考试指住院医师规范化培训考试等。

## IV-6 支撑条件

### IV-6-1 本专业学位点图书资料情况（限 300 字）

订购主要专业期刊、图书及数字资源（含电子图书、期刊、全文数据库、文摘索引数据库等）的名称、册数、时间。

校图书馆拥有大量社会学、社会工作专业学位教育有关的图书和专业期刊，中文图书 1.5 万余册，外文图书 150 余册，中文期刊 3000 余册，外文期刊 600 余册，拥有本院各学位点（包括社会工作）专属的图书资料室。校图书馆拥有电子图书、中外文数据库、多媒体资源、中外文学术会议、研究生学位论文、重要报纸、馆藏社科类文献及声像资料数据库等，具体为中国知网、万方数据资源、维普中文期刊、就业和创业数字图书馆、中国标准出版社全文数据库、博看人文社科期刊数据库等；外文回溯期刊全文数据库（NSTL）、国道外文特色专题数据库平台（SpecialSciDBS），剑桥期刊电子回溯库（CJDA）、ASP 多学科学术期刊全文库等；超星电子图书、美星外文数字图书馆等。

### IV-6-2 其他支撑条件简况（限 600 字）

可介绍硬件设施、拟开设课程体系、教学投入、学习保障、奖助学金、机构建设、制度建设、专职行政人员配置等方面。

**硬件设施：**配备完善的社会工作专业实验教学中心，使用面积达 820 平方米，设置个案社会工作室，小组社会工作室，社会科学调研统计实训室，特殊人群社会工作室，心理工作室，多功能实训室，素质拓展活动室和计算机房等。计算机、多媒体、心理沙盘、实训软件等教学设备总价值 400 多万元。

**拟开设课程体系：**“三层次”（专业理论教学）、“四模块”（实践教学）的课程设置结构。通识课程教学、学科基础课程教学、专业课程教学；实验模块、实习与实训模块、论文模块、课外科研创新实践模块。

**教学投入：**“整体规划，分步实施，突出重点，绩效优先”和“依托基地，搭建平台，提升学科，推进创新”的原则和思路对专业学位教育投入。在社会工作实验室和实习基地资金前期投入 100 万元的基础上，再分批投入 30 万元，促进 MSW 学位点的建设和发展。

**学习保障和奖助学金：**理论知识深厚和实务经验资深的“双师”型师资队伍，稳定合作的专业校外实践和海外实习基地，各类科学研究项目对学习提供保障。完善的研究生奖助学金政策，设置研究生国家奖学金、研究生优秀奖学金（学术创新奖、优秀研究生、优秀研究生干部）、研究生学业奖学金、公派境外学习奖学金、助教、助研、助管岗位等。

**机构建设、制度建设、专职行政人员配置等：**成立 MSW 教育指导委员会和独立的 MSW 教育中心，配备专职行政人员专门负责 MSW 专业硕士点的日常管理；建立导师组的团队指导机制，充分发挥导师、导师小组、学位评定委员会在 MSW 教育和管理中的作用。



学位授予单位学位评定委员会审核意见：

主席：（学位评定委员会章）

年 月 日

学位授予单位承诺：

本单位申报表中提供的材料和数据准确无误、真实可靠，不涉及国家秘密并可公开，同意上报。本单位愿意承担由此材料真实性所带来的一切后果和法律责任。

特此承诺。

法人代表：

（单位公章）

年 月 日